

Рассмотрено на
Заседании Общего собрания
Протокол № 01
От 07.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»



[Signature]
Р.А.Пантелеенко

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 год
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Звёздный»

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
1.2.1. Анализ результатов воспитательной работы	25
1.2.2. Анализ деятельности структурного подразделения отделения дополнительного образования	27
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	31
1.5. Оценка кадрового обеспечения	32
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. О наличии новых технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися	34
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	38
1.8. Оценка системы управления.....	41
1.9. Финансово-экономическая деятельность	43
Раздел 2. Информационная часть отчета	46
2.1. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.....	46
Заключение по результатам само обследования	54
Приложение	56

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно п. 3 ч. 2 ст. 29, п. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звёздный» (далее образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора от «25» января 2021 года № 05 – О.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный». Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и подготовки специалистов среднего звена.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;

Организационно правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение; тип учреждения - бюджетное; тип организации - профессиональное образовательное учреждение.

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, здание находится на праве оперативного управления. Общая площадь составляет 14945,7 кв.м.

11	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	026142№50293 от 30.06.1997 года, Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78№009246156 Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы России №23 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810260169
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Российская Федерация, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца,	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78-О1-302/2004-342.2 от 17 ноября 2015 года, Управлением Федеральной службы

	заключившего договор аренды.; метраж здания.	государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, площадь 14 945. 7 кв.м.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	196233, Санкт-Петербург, Звёздная ул., дом 15, лит. А, корпус 2., площадь 14945,7 кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Спортивная площадка
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Нет
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи ЕГРЮЛ от 18.09.2018 года
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Имеется на 2020/2021 учебный год, от 21.07.2020 года
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	78 ЛО2 №0000353, регистрационный №1435 от 25.06 2015 года, Комитет по образованию, бессрочно, 4 приложения
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 78 А О1 №0000943, регистрационный №1525, от 30.05.2019, Комитет по образованию, до 11.05.2025, 1 приложение
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В ОУ создан коллегиальный орган управления - Совет образовательного учреждения, действует в соответствии с Уставом ОУ. (Устав ОУ, п.4.20.1)
11.1	Наличие прописанных функций Административного совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

		Рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директором ОУ. Устав ОУ, п.4.20.1
11.2	Наличие прописанных полномочий Административного совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Устав ОУ, п.4.20.1
11.3	Наличие протоколов заседаний Административного совета ОУ за 2020год	Протоколы заседаний Совета образовательного учреждения ведутся в книге протоколов. 24 протокола
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Коллегиальным органом управления ОУ является Педагогический Совет, действует в соответствии с Уставом ОУ (Устав ОУ, п.4.14.).
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Устав ОУ, п.4.14
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	<p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>Принятие правил внутреннего распорядка студентов (обучающихся), правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;</p> <p>Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому</p>

		обеспечению студентов (обучающихся) и работников ОУ; Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности и методических объединений Устав ОУ.
12. 3	Наличие протоколов педагогического совета за 2020 год (указать количество).	Имеются 11
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	нет
14. 1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Разработка и принятие рабочих программ учебных дисциплин и модулей; Утверждение планов работы предметных методических комиссий; Анализ деятельности и результативности методической работы; Организация и совершенствование методического обеспечения образовательных программ;
14. 2	Наличие протоколов ЦМК за 2020 год (указать количество).	Имеются 97
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Структурное подразделение отделение дополнительного образования, Структурное подразделение «Столовая».
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	Локальных актов 111
16. 1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизированы в соответствии с номенклатурой
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Личные дела ведутся в соответствии с нормативными документами (Правилами приема). Личные дела содержат персональные данные обучающихся. ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об Образовании в РФ»;
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	http://zvezdny.spb.ru Программа Параграф, Программа Контингент, Программа Администратор, Программа АРГОС, Программа 1С ПРОФ-Колледж

Вывод: колледж имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; нормативно-распорядительная документация соответствует уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Колледж является многопрофильным образовательным учреждением и реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения по 5 укрупненным группам направлений подготовки:

- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 46.00.00 История и археология
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
- 53.00.00 Музыкальное искусство

Информация о реализации образовательных программ представлена в таблице 1. В колледже ведется подготовка по 10 образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетного финансирования. Реализуются 2 образовательные программы среднего профессионального образования за счет внебюджетных средств.

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают рациональное распределение и последовательность изучения дисциплин по семестрам с позиции равномерности и комфортной учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ; ОПОП/ППКРС;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ, ОПОП/ППКРС;
- ежегодное обновление ОПОП/ППССЗ, ОПОП/ППКРС.

Учебные планы и образовательные программы по профессиональным циклам согласовываются с представителями работодателей, с целью повышения эффективности подготовки рабочих и специалистов.

Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий размещается на информационном стенде. Занятия проводятся по 45 минут. Аудиторная нагрузка на одного обучающегося, согласно расписания не более 36 часов в неделю. Занятия начинаются в 9.15. По окончании семестра в соответствии с учебными планами проводится промежуточная аттестация.

По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с приказом и графиком.

Информация о реализации образовательных программ:

Таблица 1

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Код	Направление подготовки, специальность, профессия	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		срок обучения
					код	наименование	
1.	профессиональное	среднее профессиональное	38.01.02	Продавец, контролёр - кассир	17353 17351 12965	- продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролёр-кассир	2г.10м
2.	профессиональное	среднее профессиональное	38.01.03	Контролёр банка	23548 23369	- контролёр банка - кассир	2г.10м
3.	профессиональное	среднее профессиональное	38.01.03	Контролёр банка	23548 23369	- контролёр банка -кассир	10мес.
4.	профессиональное	среднее профессиональное	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17351	Менеджер по продажам рабочая профессия продавец непродовольственных товаров	2г.10м
5.	профессиональное	среднее профессиональное	43.01.01	Парикмахер	16437	Парикмахер	2г.10м
6.	профессиональное	среднее профессиональное	46.01.01	Секретарь	26353 26405	- секретарь – машинистка секретарь- стенографистка	2г.10м.
7.	профессиональное	среднее профессиональное	43.02.13	Технология парикмахерского искусства		Парикмахер-модельер	3г.10м
8.	профессиональное	среднее профессиональное	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам): хореографическое творчество		Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	3г.10м.
9.	профессиональное	среднее профессиональное	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)		Менеджер социально-культурной деятельности	3г.10м.
10.	профессиональное	среднее профессиональное	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство		Специалист звукооператорского мастерства	3г.10м.

Анализ контингента обучающихся:

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогических работников. В колледже ежегодно проводится мониторинг динамики движения контингента.

Динамика контингента обучающихся на 01.01.

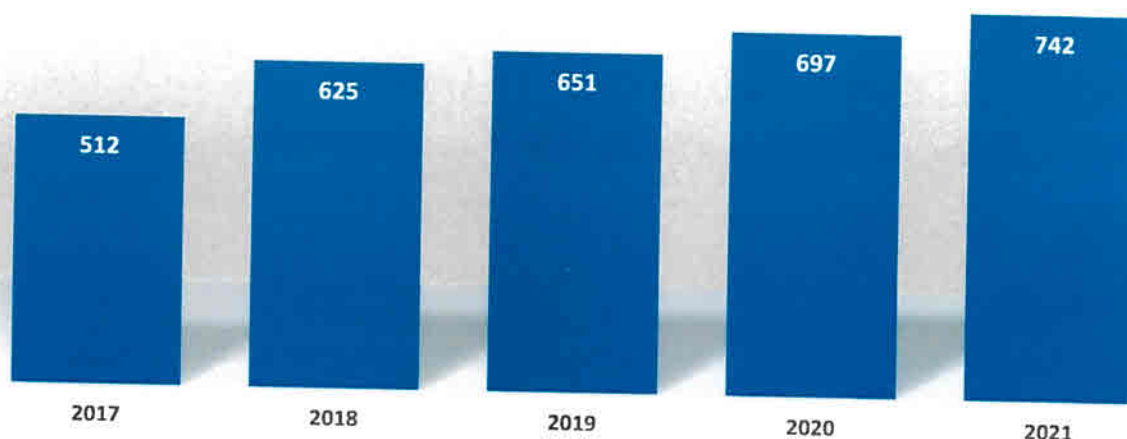


Рисунок 1

По данным мониторинга (рисунок 1) наблюдается динамика увеличения контингента, в связи с увеличением сроков обучения. Общий контингент на 01.01.2021 обучающихся колледжа за счет средств бюджета, составила **673 человека (27 групп)**, на договорной основе - **69 человек (4 группы)**. Проектная мощность ОУ- 600 человек.

По итогам учебного года проведен анализ причин отчислений в колледже, в целях дальнейшего усиления контроля за сохранностью контингента и предотвращения случаев отчислений по неважным причинам. Динамика отчислений за последние 5 лет выглядит следующим образом: отсев в среднем составляет около 10% за учебный год, в 2020 году составил 10% по бюджету, 35% по вне бюджету; в том числе 35 человек отчислены за академическую неуспеваемость, самовольное прекращение посещения занятий: 43 человека отчислены по собственному желанию (смена места жительства, трудоустройство, и др.)

За календарный год всего отчислено 89 человек (таблица 2, рисунок 2).

Отчисление обучающихся по годам

Таблица 2

Год	Контингент обучающихся на 01.01. бюджет	Контингент обучающихся на 01.01. вне бюджет	Отсев обучающихся за год человек бюджет	Отсев обучающихся за год человек вне бюджет
2017	470	42	57	9
2018	550	75	83	19
2019	550	101	77	21
2020	600	97	65	24



Рисунок 2

Таким образом, можно отметить, что работа, проводимая в колледже по сохранности контингента, ведется удовлетворительно, стоит отметить высокий процент отчисления в 2020 году, тем не менее наблюдается тенденция снижения в сравнении с 2018-2019 гг. В колледже необходимо проводить работу и принимать меры по сохранению контингента, с целью снижения потерь контингента.

Анализ приема в колледж

Объем и структура приема в колледж на обучение за счет средств бюджета определяется в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема) устанавливаемыми ежегодно Учредителем. В 2020 году колледж перевыполнил план набора в соответствии с установленным государственным заданием:

Всего принято вновь за 2020 год:

На очную форму обучения (за счет средств бюджета) – **287** человек.

На 2 курс по переводу зачислено 8 человек.

На очную форму обучения (на договорной основе) – **15** человек.

2 человека восстановлены из числа ранее отчисленных.

Результаты набора обучающихся по годам в сравнении за 5 лет

Таблица 3

год	ПЛАН Контрольные цифры приема согласно распоряжения Комитета по образованию	ФАКТ человек	Контингент по состоянию на 01.01. бюджет человек	Контингент по состоянию на 01.01. внебюджет человек
2016	225	249	470	42*
2017	225	254	550	75
2018	200	241	550	101
2019	255	304	660	97
2020	255	287	673	69

*По состоянию на 01.09.2016

Показатели плана набора к фактическому количеству принятых за 5 лет

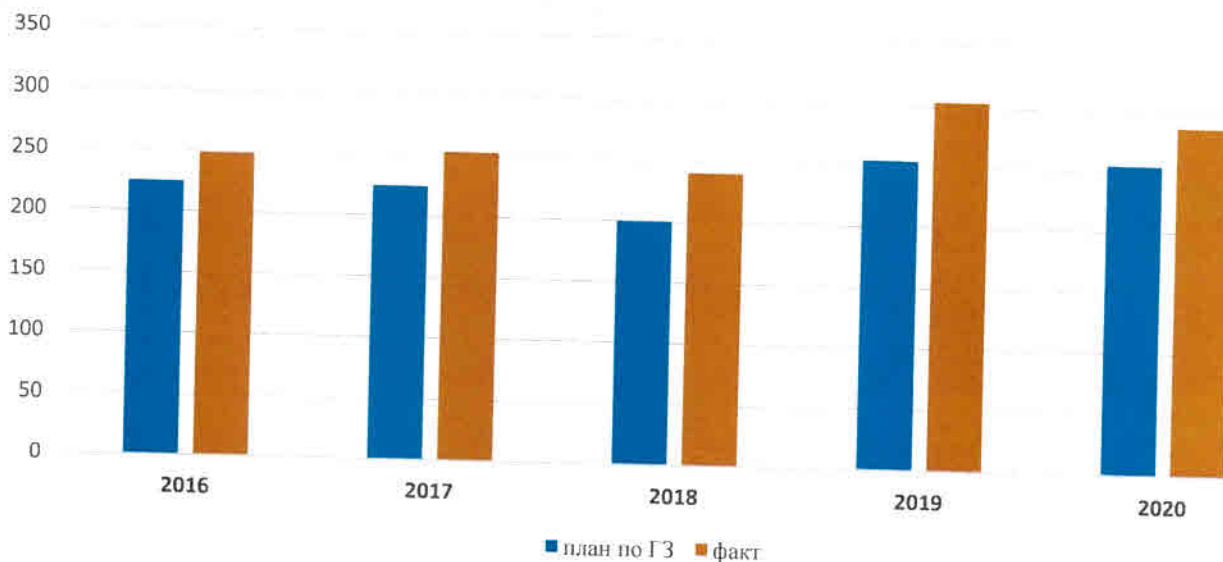


Рисунок 3

Из таблицы 3 и рисунка 3 видно, что имеется динамика в образовательном учреждении по выполнению плана набора в соответствии с государственным заданием. По состоянию на 01.01.2021 по договорам платных образовательных услуг обучается 69 человек.

В 2020 году иностранных граждан принято 2 человека, 221 человек иногородних обучающихся, в том числе с постоянной регистрацией в Ленинградской области. Стабильно наблюдается тенденция больше всего поступает учиться абитуриентов из Московского и Фрунзенского районов.

В результате одна из главных задач Колледжа - удовлетворение потребностей города в специалистах со средним профессиональным образованием выполнена в полном объеме.

Образовательный процесс в колледже организовывался в соответствии Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса. Налажен четкий контроль за расписанием учебных занятий, учебной и производственной практик. Элементом системы контроля и управлением качеством подготовки обучающихся являются:

- учет посещаемости обучающихся (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений;
- анализ текущей успеваемости обучающихся;
- контроль за проведением зачетов и экзаменов;
- контроль за проведением практик;
- контроль за проведением ГИА выпускников.

Анализ успеваемости и качества знаний.

Ежегодно 2 раза в год по семестрам подводятся итоги успеваемости и качества знаний обучающихся. Результаты мониторинга показали, что в 2020 году качество знаний и успеваемость на 1 и 2 курсах немного ниже, чем на 3 и 4 курсах и связана с тем, что на 3,4 курсах реализуются дисциплины профессионального цикла, обучающиеся с большим интересом, осваивают дисциплины, больше мотивированы, осознанно подходят к изучению дисциплин профессионального цикла, подробно информация отображена на рисунке 4.

Успеваемость и качество знаний 2020 г., в %

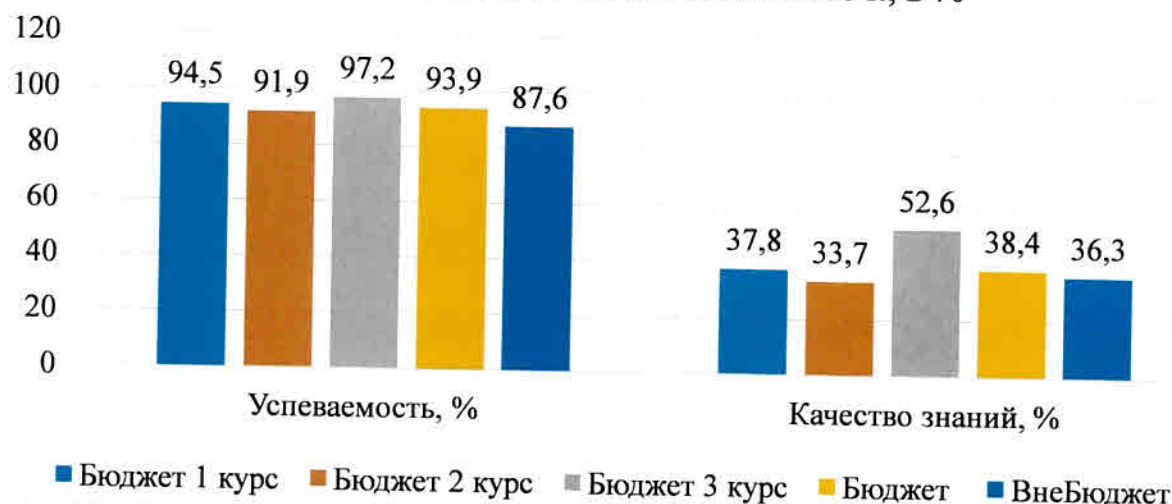


Рисунок 4

Данные промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в разбивке по группам, с указанием: оценок, успеваемости, качества знаний и среднего балла, представлены в таблице 6, из которой можно сделать вывод, что по колледжу по общеобразовательным дисциплинам успеваемость составляет 81,6%, качество знаний 50,7%, средний балл 3,6.

Сравнение показателей 2019 и 2020 года

Таблица 4

год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019	91	41
2020	94	39,8

Сравнительный анализ основных показателей, свидетельствуют о достижении указанной задачи в части показателя успеваемость, что касается качества знаний отмечается незначительное снижение, в таблице 4 приведен сравнительный анализ показателей 2019 и 2020 года.

Итоги работы по показателям успеваемости и качеству знаний в разбивке на бюджетные и внебюджетные группы, а также в целом по колледжу за 2020 год отображены в таблице 5. Из которой видно, что успеваемость составляет 93,5%, качество знаний 39,8%.

Показатели итогов работы за 2020 год

Таблица 5

Показатели	Бюджет	Внебюджет	Колледж, %
Успеваемость, %	93,9	87,6	93,5
Качество знаний в %	38,4	36,3	39,8
Качество ГИА (защита ВКР) %	88,5	91,5	90,0
Количество дипломов с отличием % от выпуска	7,3	4,3	6,9

Достижения обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства представлены в **Приложении 1**.

Анализ освоения профессиональных модулей

В колледже в 2020 году проведено дистанционно 27 экзаменов по профессиональным модулям по профессиям и специальностям. Обучающиеся успешно выдержали экзамены. Качество освоения составило в пределах 88%. Аттестованы все.

Анализ результатов экзаменов по профессиональным модулям показал, наиболее успешно 100% качества сдали квалификационные экзамены обучающиеся по профессии Парикмахер группа 343, по специальности Коммерция (по отраслям) в группе 24.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям приведены в таблицах 7-18.

по профессии «Парикмахер» в группе 343:

Таблица 7

№ п/п	наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок»	17	4/24	13/76	-	-	100	100	4,2
2	ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»	17	4/24	13/76	-	-	100	100	4,2
3	ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»	17	9/53	8/47	-	-	100	100	4,5
4	ПМ.04 «Оформление причёсок»	17	5/29	12/71	-	-	100	100	4,3

по профессии «Парикмахер» в группе 344

Таблица 8

№ п/п	наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок»	21	13/62	6/28	2/10	-	100	90	4,5
2	ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»	21	8/38	10/48	3/14	-	100	86	4,2
3	ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»	21	12/57	8/38	1/5	-	100	95	4,5
4	ПМ.04 «Оформление причёсок»	21	9/43	10/48	2/9	-	100	90	4,3

по профессии «Секретарь» в группе 346:

Таблица 9

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Информационно - документационная деятельность»	21	4/19	11/52	6/29	-	100	71	3,9
2	ПМ.02 «Организационная деятельность»	21	3/14	13/62	5/24	-	100	76	3,9

по профессии «Продавец, контролёр - кассир» в группе 347:

Таблица 10

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров»	19	9/47	8/42	2/11	-	100	89	4,3
2	ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров»	19	9/47	7/37	3/16	-	100	84	4,3
3	ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями»	19	6/32	10/52	3/16	-	100	84	4,3

по профессии «Контролёр банка» в группе 111:

Таблица 11

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Ведение кассовых операций»	23	13/57	7/30	3/13	-	100	87	4,4
2	ПМ.02 «Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)»	23	9/39	11/48	3/13	-	100	87	4,2

по профессии «Контролёр банка» в группе345:

Таблица 12

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Ведение кассовых операций»	23	7/30	13/56	3/14	-	100	87	4,1
2	ПМ.02 «Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)»	23	8/35	14/61	1/4	-	100	95	4,3

по специальности «Коммерция (по отраслям)» в группе 33

Таблица 13

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»	25	7/28	14/56	4/16	-	100	84	4,1
2	ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»	25	7/28	13/52	5/20	-	100	80	4,0

по специальности Народное художественное творчество (по видам) в группе 1к

Таблица 14

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»	11	5/46	4/36	2/18	-	100	82	4,2
2	ПМ.02 «Педагогическая деятельность»	11	4/36	3/28	4/36	-	100	64	4,0

по специальности Музыкальное звукооператорское мастерство в группе 2к

Таблица 15

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Звукооператорская технологическая деятельность»	12	4/33	6/50	2/17	-	100	83	4,1
2	ПМ.02 «Музыкально-творческая деятельность»	12	5/42	4/33	3/25	-	100	75	4,1

по специальности «Коммерция (по отраслям)» в группе 24

Таблица 16

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.03 «Управление ассортиментом. Оценка качества и обеспечение сохранности товаров»	19	10/53	9/47	-	-	100	100	4,5
2	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров»	19	9/47	10/53	-	-	100	100	4,5

по специальности Народное художественное творчество (по видам) в группе 3к

Таблица 17

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»	9	6/67	2/22	1/11	-	100	89	4,5

по специальности Музыкальное звукооператорское мастерство в группе 4к

Таблица 18

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность»	9	4/44	4/44	1/12	-	100	89	4,3

Вывод: успеваемость и качество знаний являются приоритетными направлениями в образовательной деятельности, колледж ставит перед собой задачу: обеспечить рост указанных показателей.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

По окончании 2019/2020 учебного года в колледже проведена Государственная итоговая аттестация в 9 выпускных группах по профессиям и специальностям, успешно реализованы ППССЗ по специальностям «Народное художественное творчество (по видам)», «Музыкальное звукооператорское мастерство» (сделан первый выпуск).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, государственного экзамена дистанционно.

Имеются программы ГИА, разработанные на каждую образовательную программу. ГИА осуществлялось государственной экзаменационной комиссией, организуемой по каждой образовательной программе. Комиссию по каждому направлению возглавлял председатель, назначенный из лица представителей отрасли в соответствии с распоряжением Комитета по образованию. Замечаний Председателей ГИА нет. Показатели качества защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 19-20.

Хочется отметить высокие показатели 88% качества из общего выпуска. Дипломов с отличием выдано 12 выпускникам, что составило 7% от общего числа выпускников 2020 года. Больше всего дипломов с отличием выдано обучающимся по профессии Контролер банка 9 человек.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии/специальности в 2019-2020 учебном году

Таблица 19

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся, человек	Результаты ГИА- ВКР				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	38.01.03 «Контролер банка» 2 года 10 месяцев	23	15	6	1	0	100	91	4,4
2	43.01.02 «Парикмахер» 2 года 10 месяцев	17	9	6	2	0	100	88	4,4
		21	15	5	1	0	100	95	4,7
3	46.01.01 «Секретарь» 2 года 10 месяцев	21	5	9	7	0	100	67	3,9

4	38.01.03 «Контролёр банка» 10 месяцев	23	20	2	1	0	100	96	4,8
5	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 2 года 10 месяцев	25	12	10	3	0	100	88	4,3
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир 2 года 10 месяцев	19	7	11	1	0	100	95	4,3
7	51.02.01 Народное художественное творчество(по видам)	11	6	4	4	0	100	91	4,5
8	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	12	8	3	1	0	100	92	4,6

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности в 2019-2020 учебном году**

Таблица 20

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся, человек	Результаты Государственного экзамена				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	11	3	6	2	0	100	82	4,0
2.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	12	5	7	0	0	100	100	4.4

Выпуск 2020 составил 172 человек, выпуск инвалидов – 1 человек.

Результаты трудоустройства выпускников за 2020 год

Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска стабильные, составили 74%. Трудоустроено 128 человек, продолжили обучение 25 человек, в отпуске по уходу за ребенком 5 человек, ВС 10 человек, переезд 4 человека. (См. рисунок 5).

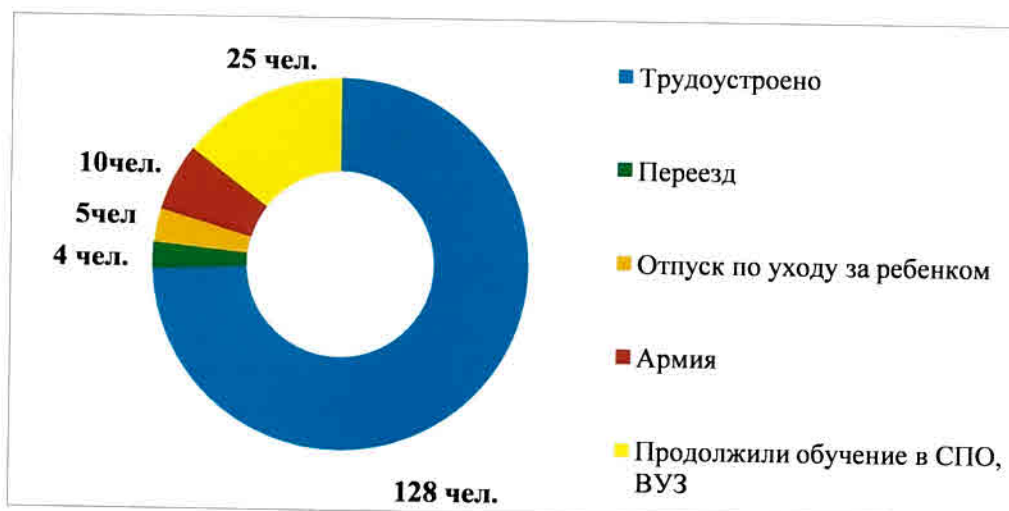


Рисунок 5

На конец учебного года проведен анализ трудоустройства выпускников по каждой профессии и специальности, что представлено на рисунках 6-12.



Рисунок 6

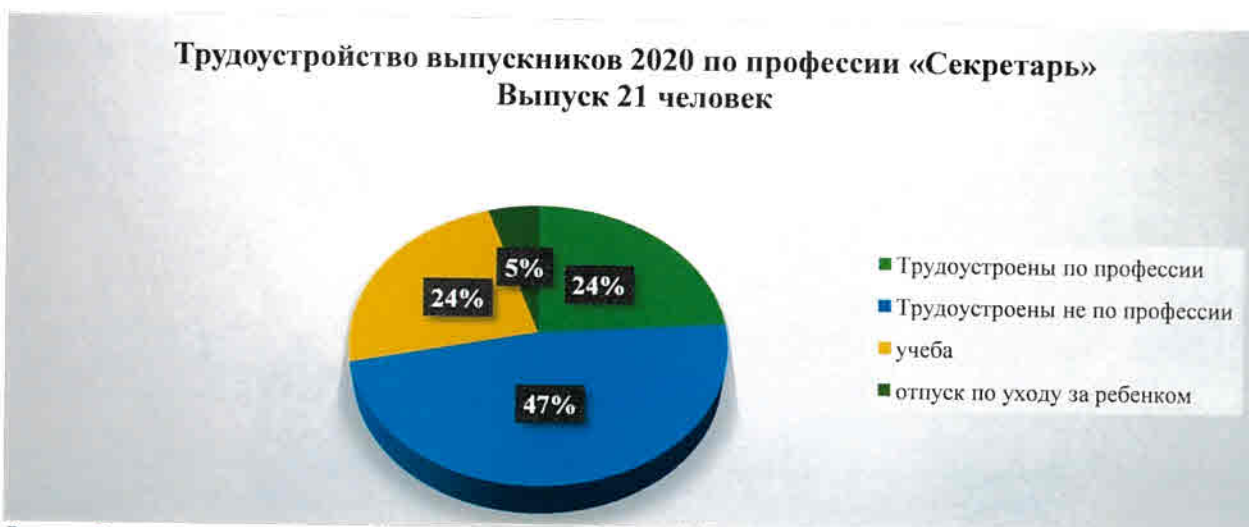


Рисунок 7



Рисунок 8

**Трудоустройство выпускников 2020 по профессии «Продавец, контролер-кассир»
Выпуск 19 человек**

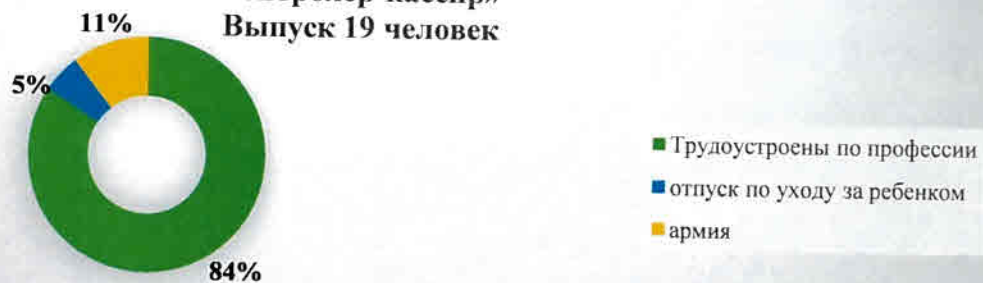


Рисунок 9

**Трудоустройство выпускников по специальности «Коммерция (по отраслям)»
Выпуск 25 человек**



Рисунок 10

**Трудоустройство выпускников по специальности «Народное художественное творчество»
Выпуск 11 человек**



Рисунок 11

**Трудоустройство выпускников 2020 по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство»
Выпуск 12 человек**



Рисунок 12

Анализ показал, что свыше 70% трудоустроенных в соответствии с полученным дипломом являются профессия Продавец, контролер-кассир, специальность Коммерция (по отраслям), специальность Народное художественное творчество (по видам).

Ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей выпускников 2020 г. проводился с помощью анкетирования работодателей, ключевые вопросы представлены ниже на диаграммах. В опросе 2020 года приняли участие 18 крупных предприятий и организаций на базе которых выпускниками была пройдена производственная и преддипломная практики по профессиям «Секретарь», «Парикмахер», «Продавец контролер-кассир» и по специальностям «Народное художественное творчество», «Коммерция (по отраслям)». В рисунке 13 представлена оценка компетенций выпускников колледжа.

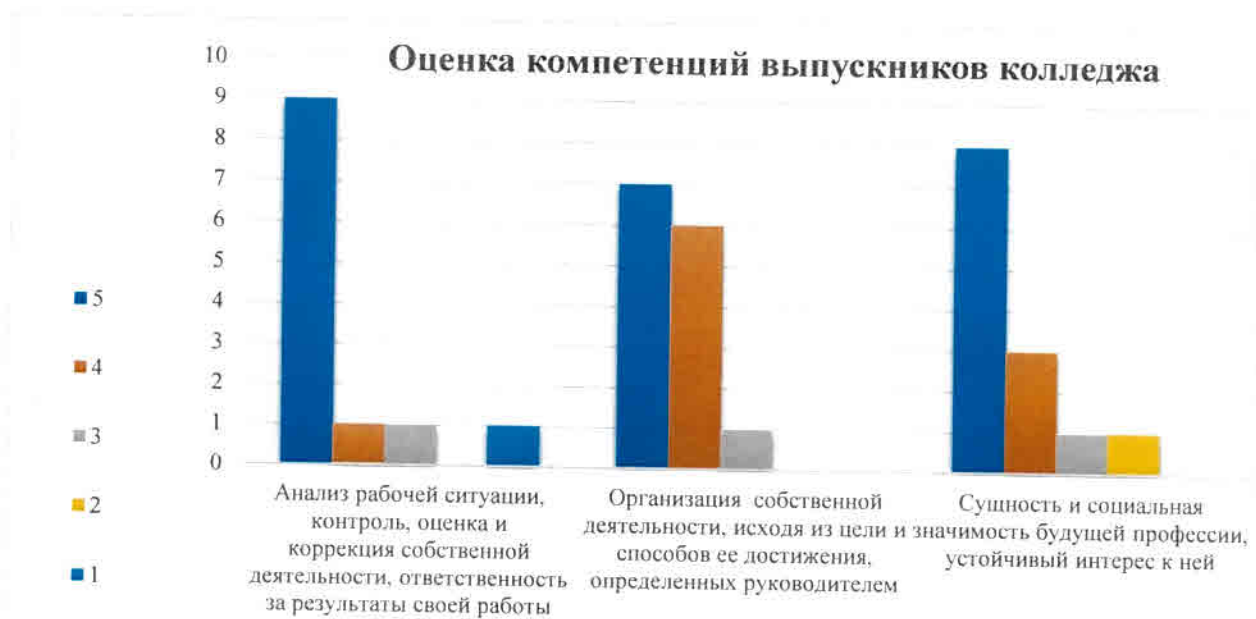


Рисунок 13

На основе данных диаграммы 13 можно сделать вывод о том, что более 70 % работодателей оценивают компетентность наших выпускников на высоком уровне, около 30 % работодателей оценили компетентность на «хорошо».

Что касается уровня профессиональных знаний, работодатели поставили выпускникам следующие оценки (рисунок 14):

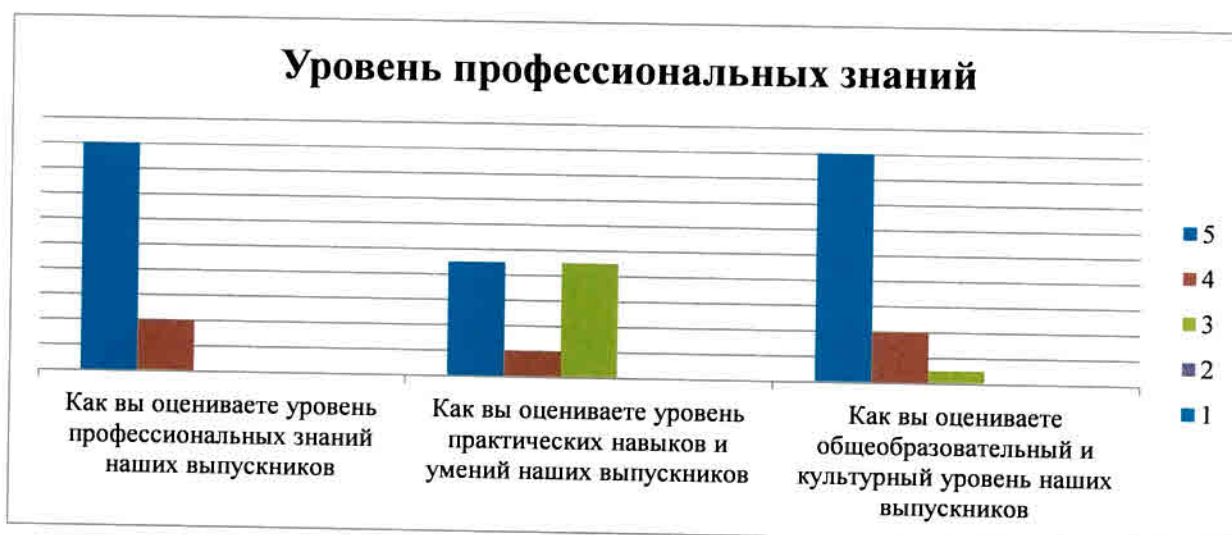


Рисунок 14

Таким образом, большая часть работодателей оценивает уровень профессиональных знаний на «отлично».

По вопросу дальнейшего сотрудничества, работодатели заинтересованы в продолжении совместной деятельности, что подтверждается дальнейшим трудоустройством на базах практик. На вопрос «Планируете ли Вы продолжить сотрудничество с нами?» из числа опрошенных торговые предприятия, салоны красоты и парикмахерские, а также ПМДЦ «Фрунзенский» ответили однозначно – «Да».

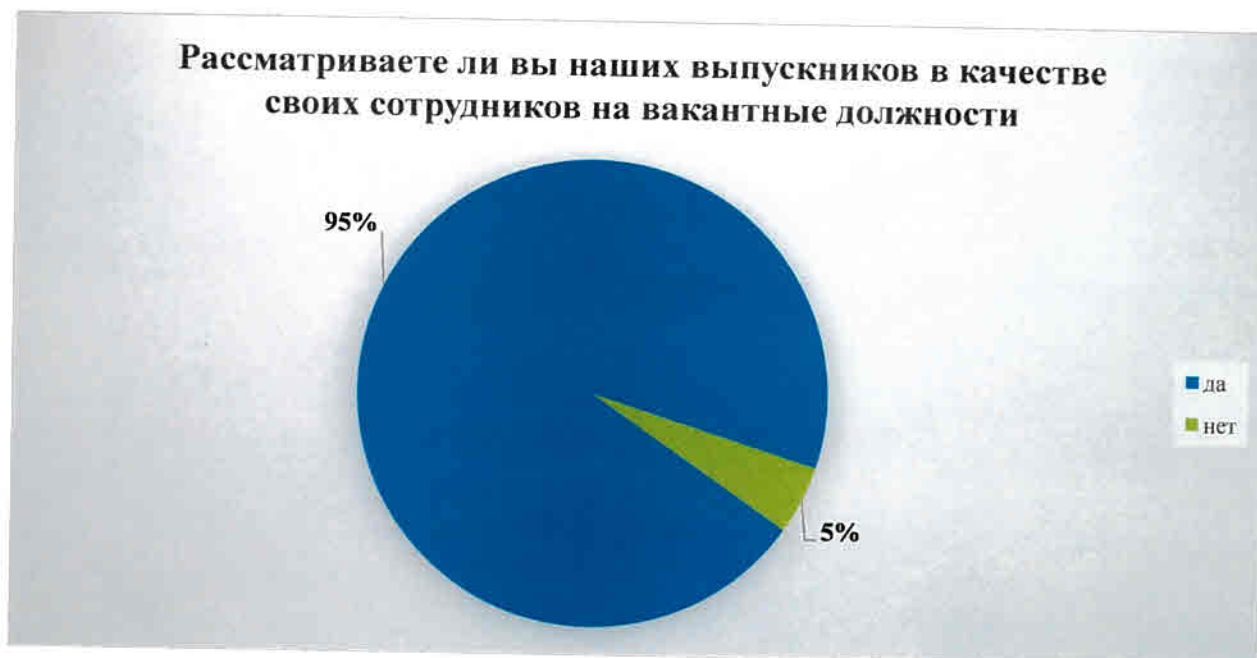


Рисунок 15

Вывод: по итогам удовлетворенность работодателей в целом подготовкой выпускников составила 95 %. Выпускники нашего колледжа легко адаптируются в трудовых коллективах, готовы работать в команде, стремятся расширить профессиональный кругозор.

В современных условиях наше образовательное учреждение уделяет особое внимание востребованности выпускников, их конкурентоспособности на рынке труда. В колледже ежегодно утверждается рабочая группа службы содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей которой является проведение эффективных мер по содействию трудоустройству выпускников, совершенствование методической и организационной работы с обучающимися и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, формирование инфраструктуры продвижения выпускников на рынке труда, и анализа востребованности выпускников. Совместно с работодателями и Агентством центра занятости Московского района проводятся презентации, семинары, ярмарки вакансий, Служба активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований.

Социальное партнерство.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на предприятиях и в организациях города, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Социальное партнерство колледжа с работодателями реализуется в следующих формах: профориентация, экскурсии на объекты практик, повышение мотивации

обучающихся в получении специальности, трудоустройство выпускников, разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации, организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации, ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, анализ и выводы. В 2020 году имеется 18 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

Учитывая ситуацию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году профильные организации подписали Соглашение по дистанционной форме организации и проведения производственной практики.

Социальными партнёрами созданы все условия для реализации компонентов образовательных программ, предоставляется оборудование и технические средства обучения в объеме, необходимом для выполнения определенных видов работ.

Вывод: Возможность социального партнерства с ведущими организациями города (Таблица 21) обеспечивает высокое качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Социальное партнерство

Таблица 21

№	Профессия/Специальность	Организация	Руководитель	Наименование документа
1.	38.01.02. Продавец, контролер-кассир	ООО «ЛЕНТА»	Заместитель директора по персоналу Юхно А.А.	Договор об организации практики от 10.05.2017
2.	38.01.02. Продавец, контролер-кассир 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО Рандеву	Директор В.Н. Чхаидзе	Договор на подготовку кадров и социальном партнерстве от 17.09.2017
3.	38.01.02. Продавец, контролер-кассир	ООО «МЕТРО кэш энд Кэрри»	Управляющий ТЦ Зифферман Е.Г.	Договор о сотрудничестве 01.09.2020
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Призма»	Заместитель Генерального директора Коскинен М.К.	Договор 08.05.2017
5.	38.01.02. Продавец, контролер-кассир 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Потребительское общество (кооператив) «КООПТОРГ»	Председатель правления Терентьева Ю.С.	Договор о практической подготовке от 03.12.2020
6.	38.01.02. Продавец, контролер-кассир 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Комфорт Уютыч»	Генеральный директор Ершова Елена Николаевна	Договор о сотрудничестве от 20.01.2020
7.	38.01.02. Продавец, контролер-кассир	ООО «Эффенберг»	Генеральный директор Лисицын И.А.	Договор о сотрудничестве от 01.09.2021 г
8.	38.01.03 Контролер банка	ОАО «Банк Санкт-Петербург»	Вице-Президент – директор Дирекции по работе с персоналом Громова Т.В.	Договор о практической подготовке 24.12.2020
9.	38.01.03 Контролер банка	ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие»	Вице-Президент, зам.управляющего по сервису Галай И.В.	Договор о сотрудничестве 24.12.2020
10.	43.01.02 Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Сеть салонов красоты «Арлекино» - ИП Ершов Д.В.	ИП Ершов Д.В.	Договор о трудоустройстве от 01.04.2018

11.	46.01.01 Секретарь	ООО «Академический центр маркетинговых исследований «Регион- Инвест»	Генеральный директор Ахобадзе Д.Т.	Договор о сотрудничестве от 01.09.2015
12.	46.01.01 Секретарь	МИФНС № 23 по С-Петербургу	Начальник инспекции Мицкевич О.Н.	Договор о практической подготовке 30.12.2020
13.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Некоммерческое партнерство «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «АЛЕКО»	Директор по работе со зрителями Лукянчикова Т.Ю.	Договор о сотрудничестве от 05.09.2018
14.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Дворец детского (юношеского) творчества «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Директор Семина И.А.	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016
15.	51.02.01 Народное художественное творчество	Театр хореографических миниатюр «СТИЛЬ»	Руководитель театра Евдокимов О.С.	Договор о сотрудничестве 17.02.2020
16.	51.02.01 Народное художественное творчество	СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»	Директор Беларина Т.И.	Договор о сотрудничестве 16.12.2019
17.	51.02.01 Народное художественное творчество	ГБУ ДО ДДТ Курортного района СПб «На реке Сестре»	Директор Куканова М.В.	Договор о сотрудничестве 01.03.2019
18.	51.02.01 Народное художественное творчество	ООО Танцевальная студия ДИВА	Генеральный директор Матусевич Л.З.	Договор о сотрудничестве от 01.03.2019

1.2.1. Анализ результатов воспитательной работы

Воспитательная работа в «Колледже «Звездный» осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Санкт – Петербурга, Уставом СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный», а также действующими локальными актами, регламентирующими воспитательную работу. Основная цель, задачи, направления и формы воспитательной работы определялись исходя из целей и задач стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.

Цель воспитательной работы организация образовательной среды как единого воспитательного пространства для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей, обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Воспитательный потенциал в СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» реализовывалась через:

- внеклассную и внеурочную творческую деятельность;
- традиции;
- систему самоуправления;
- урочную деятельность;
- работу с родителями;

- взаимодействие со специалистами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, специалистов государственных учреждений и НКО;
- работу с детьми, требующими особого внимания;
- систему дополнительного образования;
- научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности к труду в условиях современного общества;
- воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей национальной и мировой культуры, в сохранении и приумножении нравственных и правовых ценностей;
- формирование у обучающихся целостной научно-обоснованной картины мира, сознания гражданина, ответственного за судьбу Родины;
- воспитание потребности к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.

Направления воспитательной работы:

- Повышение учебной мотивации,
- Гражданско – патриотическое,
- Духовно – нравственное,
- Социально-правовое,
- Работа с семьей,
- Профилактика правонарушений, службы психолого-педагогической помощи,
- Профилактика употребления спиртосодержащих, наркотических и психотропных средств,
- Профилактика ксенофобии и экстремизма,
- Антикоррупционное воспитание,
- Интернет-безопасность,
- Профилактика детского травматизма,
- Информационное обеспечение,
- Методическая составляющая,
- Профориентационное (социальные партнера по профориентации),
- Работа библиотеки,
- Физическое развитие и культура здоровья,
- Социальные партнеры (организации) осуществляющие работу по профилактике правонарушений и других направлений.

Приоритетным направлением воспитательной работы на 2020 год было направление по повышению учебной мотивации. В течение года были проведены мероприятия разного уровня; в том числе направленных на привлечение обучающихся в студии дополнительного образования по направлениям в соответствии с выбранной профессией / специальностью.

Успешность воспитательного процесса по усилению учебной мотивации невозможна без сотрудничества всех участников образовательного процесса. Важно понимать, как обучающиеся проявляют себя на занятиях. Важно повлиять на ребенка с целью повышения его самооценки, формировать его веру в свою успешность, понимания необходимости личностного роста, добиваться, чтобы обучающийся сам стремился повысить успеваемость, осознавая необходимость получаемых знаний.

Важной задачей в этом направлении является создание классного коллектива. Сплочение учебной группы посредством мероприятий, во время проведения которых дети находят себе друзей, близких по духу и интересам. Сотрудничая со своими сверстниками, учиться говорить, выражать свое мнение, думать и оформлять свои мысли, давать оценку событиям, делать выводы. Если ребятам комфортно, они чувствуют свою значимость в коллективе, то и дела в учебе у них будут идти лучше.

Для достижения положительных результатов в этом направлении проведены следующие мероприятия:

- выявление качества уровня знаний у вновь принятых обучающихся (нулевой срез, 1 курс);
- проведение предметных недель;
- участие обучающихся колледжа в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование материально-технической базы;
- анкетирование с целью выявления интересов обучающихся;
- мониторинг посещаемости учебной группы;
- мониторинг систематически пропускающих занятия;
- работа службы психолого-педагогического сопровождения;
- проведение тренингов на командообразование ДМ «Пулковец»;
- проведение классных часов по темам: «Знание сила», «Правильное распределение свободного времени», «Работа с учебником, работа библиотеки»;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- индивидуальные беседы социального педагога и педагога психолога с родителями на тему: «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе»;
- участие учебной группы в конкурсе на «Лучшую учебную группу года». (См. таблицу 22)

Таблица 22

Итоги конкурса на «Лучшую учебную группу 2019-2020 года»								
Место	Группа		Группа		Группа		Группа	
	1 курс		2 курс		3 курс		Группы К	
1	19	Социально культурная деятельность	250	Контролер банка	345	Контролер банка	3к	Народное художественное творчество
Гран-При Группа 155, 1 курс профессия «Контролер – банка» руководитель Васильева Наталья Александровна								

Вывод: Правильно разработанная система мотивации к обучению, основой которой стали актуальные потребности обучающихся и педагогического коллектива колледжа показала, что посещаемость и заинтересованность обучающихся получить знания, а так успеваемость – возросли.

1.2.2. Анализ деятельности структурного подразделения отделения дополнительного образования

Деятельность СП ОДО носит программный характер: она направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДО представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, реализующую образовательные, развивающие и воспитательные задачи, стимулирующую развитие социальной адаптации личности в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных программ.

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования колледжа определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

СП Отделение дополнительного образования реализует **34 программы** по **3 направлениям**, представленных в таблице 23.

Дополнительные образовательные программы

Таблица 23

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество реализуемых программ	Кол-во обучающихся
1.	Физкультурно-спортивная	9	8	135
2.	Художественная	24	19	360
3.	Социально-гуманитарная	8	7	120
	ИТОГО:	41	34	615

Анализ эффективности программ дополнительного образования:

Актуальность реализуемых в СП ОДО дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди обучающихся и их родителей) и социальным заказом учредителя. В дополнительных общеобразовательных программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения. Дополнительные образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

Условия реализации дополнительных образовательных программ объединений:

Одним из основных условий успешной реализации дополнительных образовательных программ является материально-техническая база. Колледж обладает обширной, современной материально-технической базой. Занятия объединений проводятся в специально-оборудованных помещениях (танцевальные классы и залы хореографии, кабинеты музыкально-теоретических дисциплин, студия звукозаписи, мастерские-парикмахерские, актовый зал, конференц-зал, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека. Имеется в наличии музыкальная и звукозаписывающая аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, музыкальные инструменты, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель. Танцевальные залы оснащены роялем и фортепиано для «живого» музыкального сопровождения занятий танцевальных коллективов. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства и интерактивные доски присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Современная материально-техническая база, профессиональные квалифицированные педагоги, успешное освоение дополнительных образовательных программ, заинтересованность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в активном участии в объединении, комфортная обстановка дают высокие результаты в деятельности «Отделения дополнительного образования» колледжа.

В 2020 году в учреждении проводился мониторинг оценки качества образования, в том числе СП ОДО. В результате проверки, за отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития структуры. Следуя принципу информационной открытости, СП ОДО имеет свою страницу на официальном сайте, который отражает информацию, адресованную всем участникам

образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о наличии объединений и дополнительных образовательных программ, их аннотаций, расписании занятий, о документальном сопровождении образовательного процесса, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях обучающихся и педагогов т.д.

Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий:

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» педагоги и обучающиеся с/п ОДО колледжа перешли на дистанционное обучение. Несмотря на сложности, с 26.03.2020 года все объединения с/п ОДО были переведены на обучение с помощью дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся и их родители (законные представители) были информированы о переходе на дистанционное обучение, о новом обновленном расписании, о сокращении времени занятия с 45 минут до 30 минут. Педагоги дополнительного образования зарегистрировали группы объединений в социальных сетях в ВК и предоставили ссылки обучающимся и родителям. Ссылки были размещены в подразделе «Дистанционное обучение» раздела «Дополнительное образование» официального сайта колледжа. Педагоги дополнительного образования не только проводили занятия, выкладывая задания и тесты, они проводили онлайн уроки, мастер-классы, видео-экскурсии, но и участвовали в конкурсах и фестивалях (дистанционно) разного уровня. Очень радовала и обратная связь с обучающимися и их родителями. Активно педагоги взаимодействовали дистанционно с родителями с помощью, социальных сетей, телефонных разговоров и т.д.

Педагоги корректировали занятия, старались максимально творчески подойти к тематике, делали все возможное, чтобы дополнительные творческие задания помогли психологически разгрузить обучающегося. Хотелось отметить, что материал для занятий отбирался тщательно, по силам каждого обучающегося. Несмотря на все нюансы образовательного процесса по дистанционному обучению, мы не только смогли справиться и закончить обучение вовремя, но и стали лучше пользоваться компьютером, научились самостоятельно работать в программах по редактированию, активнее стали пользоваться ресурсами интернета.

Работа с родителями:

Педагоги дополнительного образования в этом году стали более активно взаимодействовать с родителями. Прослеживается обратная связь с родителями (законными представителями). Помимо родительских собраний, которые были проведены в ОДО три (одно дистанционно в онлайн режиме), увеличилось количество обращений за консультативной помощью и индивидуальных бесед. Очень радует повышенный интерес родителей к успехам подопечных в объединениях. Это и присутствие родителей (законных представителей) на занятиях, мастер-классах, праздничных мероприятиях.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся СП ОДО представлены в рисунках 16-17.



Рисунок 16

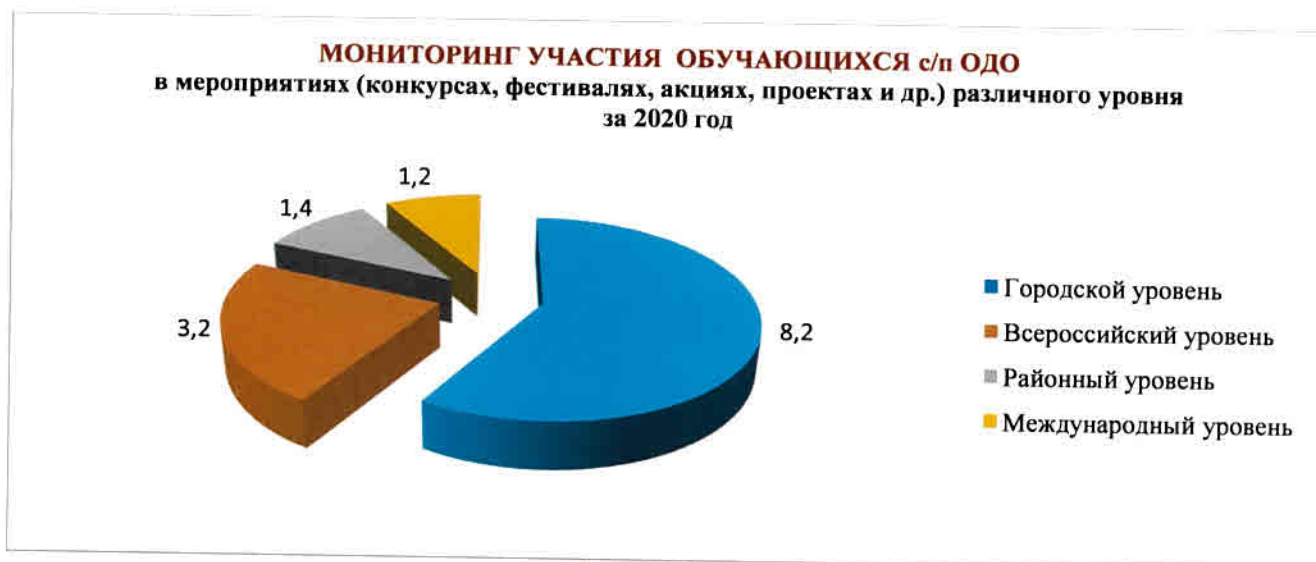


Рисунок 17

Результаты достижений педагогов и обучающихся СПОДО представлены в **Приложении 2.**

Вывод: Анализ работы СП ОДО показал:

- участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения познавательного и спортивного багажа воспитанников, творческого роста.

-достижения в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов и обучающихся; позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей обучающихся.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями организована в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» 20.09.2012 №273, ФЗ

«О социальной защите инвалидов в РФ» №181, Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481.

Лицам с ограниченными возможностями, обучающимся в колледже обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей. При поступлении в колледж заключение об отсутствии противопоказаний к обучению и работе по избранной профессии или специальности выдается федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводится на этапе зачисления, отслеживается весь период обучения и завершается на выпуске трудоустройством. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2021 год составляет 11 человек. (См. таблицу 23)

Таблица 24

Показатели	Количество	%
1.Общее количество обучающихся	742	100
2. Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в том числе:	13	1,75
3. Количество инвалидов до 18 лет	4	0,5
4. Количество инвалидов старше 18 лет	9	1,21

Сформирована база обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На каждого воспитанника с ОВЗ заведена «Дорожная карта воспитанника с ОВЗ, ведется таблица учета систематической работы с воспитанниками с ОВЗ и, инвалидностью, имеется Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

В колледже работает социальный педагог, психолог, медсестра; созданы психолого-педагогические условия для комфортного обучения.

В целях обеспечения и поддержки полноценной образовательной деятельности инвалидам и лицам с ОВЗ, предоставляются льготы, предусмотренные законодательством РФ, социальную стипендию, дополнительную меру поддержки по обеспечению питанием.

Вывод: колледж активно занимается созданием условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

1.4 Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Основная цель профессиональной деятельности обучения детей –сирот и лиц из числа детей-сирот определяется:

- созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных способностей;

- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- оказание социально-правовой поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

- содействие успешной социализации опекаемых детей-сирот и лиц из числа детей сирот.

В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводится своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающегося. Ведется постоянная работа с индивидуальными обращениями

обучающихся данной категории, нуждающимися в повышенном педагогическом внимании. Осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства, поддерживается тесный контакт с законными представителями.

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб.

На официальном сайте СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» размещена полезная информация для выпускников: адреса и телефоны государственных учреждений, куда может обратиться подросток, в случае проблем и вопросов.

Численность обучающихся, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по состоянию на 01.01.2021 года составляет **28 человек** (таблица 25).

Таблица 25

Показатели	Количество	%
1.Общее количество обучающихся	742	100
2.Количество детей-сирот и лиц из числа детей-сирот в том числе:	28	3,7
3. Количество обучающихся опекаемых до 18 лет	15	2,02
4. Количество обучающихся опекаемых старше 18 лет	13	1,7
5. Количество обучающихся из многодетных семей	27	3,6
6. Количество обучающихся проживающих в полных семьях	282	38
7. Количество обучающихся проживающих в неполных семьях	140	18,8

Контингент детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по сравнению с 2019 годом существенно не изменился.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В колледже имеется постоянный кадровый потенциал, который ежегодно пополняется новыми молодыми педагогическими работниками в связи с открытием новых направлений подготовки.

Общая численность сотрудников **100 человек**, в том числе:

женщин – 86 человек,
мужчин – 14 человек.

Количество педагогических работников – **65 человек**, из них:

- имеют высшее профессиональное образование – 61 человек;
- имеют среднее профессиональное образование – 4 человека;
- имеют высшую квалификационную категорию по основной должности – 30 человек;
- имеют первую квалификационную категорию по основной должности – 14 человек (в том числе 4 человека получили впервые);
- кандидаты наук – 5 человека;
- обучаются в ВУЗах – 3 человека;
- обучаются в аспирантуре – 3 человека.

Информация представлена на рисунке 18.

Образование и квалификация педагогических работников

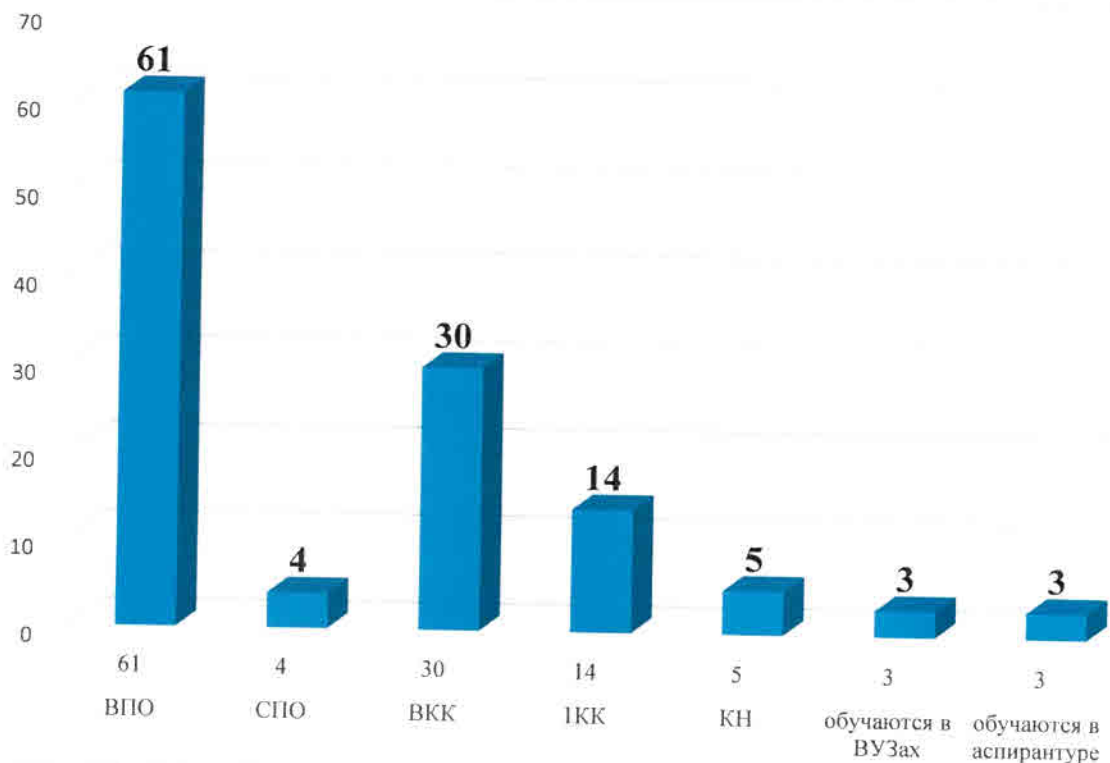


Рисунок 18

Повышение квалификации осуществляется непрерывно.

В течение года педагогические работники обучались по образовательным программам.

Совершенствование, обогащение новыми знаниями, умениями, практическими навыками - главные составляющие современного педагога. Совершенствование педагогических компетенций в колледже осуществляется через систему повышения квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку:

В 2020 году, без отрыва от производства педагогические работники, дополнительно прошли:

- курсы повышения квалификации – 40 человек, в том числе 28 человек по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ОУ;
- профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и получили дипломы – 27 человек; обучаются в настоящее время – 8 человек;
- курсы повышения по WS – 1 человек;

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в городских и международных семинарах, конференциях, форумах, фестивалях делятся опытом с коллегами.

Штат сотрудников колледжа укомплектован полностью. В колледже работают высококвалифицированные специалисты, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

В течение года работала Аттестационная комиссия. В 2020 году было аттестовано 6 педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В коллективе, в целом, сложилась благоприятная атмосфера, способствующая слаженной работе педагогического коллектива, что, в свою очередь, подтверждает отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Администрация уделяет особое внимание педагогическим кадрам, педагогический состав стабилен, 57% педагогов работают свыше 10 лет.

Успехи педагогических работников колледжа отмечены ведомственными и отраслевыми наградами:

7 человек – имеют награду «Почетный работник НПО»;

9 человек - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

4 человека - имеет нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб»;

1 человек - имеет нагрудный знак Отличник физической культуры и спорта;

1 человек - имеет Грамоту Президента РФ.

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях, международного, всероссийского, регионального, городского и районного уровня. Всего за 2020 год с целью тиражирования опыта приняли участие в мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, форумах, фестивалях, мастер классах, открытых уроках, тиражируют опыт в публикациях, принимают участие в олимпиадах и конкурсах в качестве экспертов и жюри, делятся опытом с коллегами.

Тиражирование опыта работы и результаты на различных уровнях в 2020 году представлена в **Приложении 3 и 4**.

Вывод: Образовательный процесс в колледже обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогических работников соответствуют содержанию подготовки по реализуемым образовательным программам.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. О наличии новых технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

Целью учебно-методической работы в 2020 году являлось формирование в Колледже единой научно-методической и информационной среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Реализуя эту цель методической работы, в течение 2020 года решались следующие задачи:

1. Разработка и корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, проведение открытых уроков (по графику).

4. Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей колледжа.

5. Оказание помощи преподавателям колледжа в процессе их подготовки к открытым урокам, публичным выступлениям, публикациям.

6. Организация работы педагогических работников в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, участие в работе городских ресурсных центров.
7. Организация работы цикловых методических комиссий.
8. Организация деятельности педагогических работников по созданию учебно-методических пособий и методических разработок для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе электронных.
9. Контроль работы преподавателей и мастеров по над личной методической темой
10. Контроль организации системы наставничества над молодыми преподавателями.
11. Внедрение в образовательный процесс элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Весной 2020 года в Колледже «Звёздный», как и в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой произошел экстренный переход на дистанционное обучение.

Для размещения информации о дистанционной форме обучения на сайте Колледжа «Звёздный» был создан специальный раздел «Дистанционное обучение, включающий в себя следующую информацию: распоряжения Комитета по образованию, информационно-методические письма, локальные акты Колледжа «Звёздный», перечень ресурсов, памятки для обучающихся и преподавателей, ссылку на Гугл диск с размещенными по профессиям и специальностям материалами, а также доступную инфографику, в наглядной форме подкрепляющую вышеуказанные документы.

В качестве ресурса для занятий в режиме видеоконференции в колледже был выбран сетевой ресурс <https://discordapp.com>, на нем был создан сервер образовательной организации, обучающиеся были внесены в систему по учебным группам, для работы с которыми использовались текстовые, голосовые и видеоканалы связи.

Все вышеуказанные формы организации работы обучающихся и педагогических работников были использованы также в момент проведения зачетов, экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, вступительных испытаний приемной кампании, которая впервые прошла полностью в дистанционном формате.

С 01.09.2020 года в Колледже «Звёздный» реализуется смешанная (или гибридная) форма обучения, предполагающая индивидуальную комбинацию офлайн и онлайн групповых и индивидуальных занятий, отражённую в расписании, в зависимости от эпидемиологической ситуации в группах обучающихся и в образовательной организации в целом.

После системного анализа проблем, возникших в период весенних ограничительных мер, администрацией Колледжа «Звёздный» были приняты соответствующие управленческие решения, и с сентября 2020 года в образовательной организации в опытной эксплуатации находится программное обеспечение 1С: Колледж ПРОФ, в которое входят подсистемы: электронный журнал, учебная часть, производственное обучение, приемная комиссия и многие другие, что позволило перейти на электронный документооборот.

В числе успешно и часто используемых технологий для организации смешанного обучения в Колледже «Звёздный» находится технология «перевёрнутый» класс.

Ее суть в том, что до начала аудиторных занятий обучающиеся самостоятельно анализируют предоставленные им материалы в электронной среде (ЭУМК), а на уроке, уже совместно с преподавателем обсуждают этот материал, применяют полученные знания при проведении практических занятий (возможен даже более высокий уровень трудности заданий, так как обучающиеся уже подготовлены к восприятию информации).

Помимо этого, преподаватели колледжа активно реализуют в учебном процессе различные элементы:

- информационно-коммуникационных технологий;
- технологии равноуровневого и дифференцированного обучения;
- технологии проектного обучения и исследовательской деятельности;

- технологии перспективно-опережающего обучения;
- технологии проблемного обучения.

По итогам 2020 года можно сделать следующий вывод, что смешанное обучение, как форма организации образовательного процесса, обладает большим ресурсом для решения тех непростых задач, которые стоят перед системой образования в целом и образовательными учреждениями среднего профессионального образования, в частности.

Реализация смешанного обучения в значительной мере зависит от подходов и принципов, на которых строится образовательный процесс, но гибкое соединение офлайн и онлайн форм позволяет:

- предоставить педагогическим работникам дополнительные инструменты для организации учебной деятельности, путем создания цифровой образовательной среды, наполненной возможностями для развития обучающихся;
- обучать по индивидуальным учебным планам, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать групповые и индивидуальные формы деятельности обучающихся, включающие различные виды коммуникации (особенно значимой для процесса образования) и рефлексии (в том числе сетевой);
- осуществлять оперативный мониторинг качества учебного процесса;
- организовать контролируруемую самостоятельную работу обучающихся.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, культурно-информационным и образовательным центром.

Цель библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в колледже заключается в следующем:

- привитие обучающимся навыков поиска и применения информации на традиционных носителях и ресурсах интернет пространства в процессе обучения;
- обеспечение библиографических справок, организации книжных выставок, участия в общеколледжных массовых мероприятиях.

Библиотекой ведется учет обеспеченности учебной литературой по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, ОГСЭ, ЕН образовательного процесса в колледже. Обеспеченность составляет 90%.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой соответствует читательским запросам на 75%.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.01.2021 г. составляет – 26996 экз. Библиотека продолжает использовать электронный контент: ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>; ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>.

Порядок формирования учебного фонда и фонда периодических изданий осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основополагающим фактором является соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного ресурсов обязательным требованиям ФГОС СПО.

Комплектование фонда периодических изданий также определяется требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности. На текущий момент фонд периодических изданий включает в себя 52 наименования, комплектование периодическими изданиями по профессиям и специальностям представлены в таблице 25

Фонд периодических изданий

Таблица 26

Наименование Профессии/специальности	Периодические издания
Секретарь	1. Секретарское дело 2. Секретарь-референт 3. Справочник кадровика
Продавец, контролёр - кассир	1. Менеджмент и кадры 2. Продавать! Техника продаж 3. Управление магазином 4. Современная торговля 5. Главбух
Контролёр банка	1. Банковские технологии 2. Банковские услуги 3. Банковское дело
Парикмахер	1. Hairishow 2. Долорес 3. Парикмахер-стилист-визажист 4. Теория моды: одежда, тело, культура
Коммерция по отраслям	1. Менеджмент и кадры 2. Продавать! Техника продаж 3. Управление магазином 4. Современная торговля 5. Главбух 6. Новости маркетинга
НХТ	1. Балет 2. Искусство и образование 3. Культура и образование 4. Творчество народов мира
МЗМ	1. Музыкальный журнал 2. Музыковедение 3. Балет 4. Искусство и образование
СКД	1. Искусство и образование 3. Культура 4. Творчество народов мира 5. Теория моды: одежда, тело, культура

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация методической работы соответствует требованиям ФГОС. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через создание внутренних (открытые уроки, взаимопосещение уроков, заседания ЦМК, публикации статей и методических пособий) и внешних (участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах) условий.

Пополнение фонда учебной литературы происходит регулярно в связи с изменениями требований ФГОС по профессиям и специальностям. Особые сложности при комплектовании фонда вызывает отсутствие учебников и учебных пособий по некоторым МДК и специальностям, соответствующим ФГОС и отсутствие единого электронного контента для всех профессий и специальностей. Возможность использования ЭБС ограничена наполнением электронных платформ информационными ресурсами определённой тематики. Подключение к РЭБ также не решает полностью проблемы комплектования. Читательские запросы не всегда возможно удовлетворить ссылками на электронные ресурсы и предоставлением доступа к ним. Значительная часть читательского контингента по-прежнему предпочитает работать с традиционными печатными носителями информации.